

РАССМОТРЕНО

на Совете школы

Протокол № 6 от 27.05.2022

Председатель

О.Ю.Султангареева

УТВЕРЖДАЮ

А.О. Бацулин

директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения

Стерлитамакская коррекционная школа-
интернат для глухих и слабослышащих
обучающихся

Приказ № 154 от 05.08.2022

Русский язык: литература

Русский язык

Литература

Различные темы

Иностранный язык

Иностранный язык

Математика: информатика

Математика

Алгебра

Геометрия

Вероятность

Учебный план

основного общего образования

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Стерлитамакская коррекционная школа-интернат
для глухих и слабослышащих обучающихся

на 2022-2023 учебный год

для 5 - 6 классов (вариант 2.2.2)

Основы

духовно-

Одноразово

крайней России

культуры

Искусство

Искусство

Технология

Технология

Физическая культура и

Основы

Основы безопасности

жизнедеятельности

жизнедеятельности

Адаптивная физическая

Итого

Итого

Часть, формируемая участниками образовательных

организаций

Часть, формируемая участниками образовательных

Государственный (башкирский) язык Республики

Башкортостан

Государственный (башкирский) язык Республики

Родной (русский) язык

Родная (русская) литература

Родной (русский) язык

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка

(3-дневная учебная неделя)

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность

Программы коррекционной деятельности АООП ООП

Программы коррекционной деятельности АООП ООП

Программы коррекционной деятельности АООП ООП

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Коррекционно-развивающие курсы

Коррекционно-развивающие курсы

Коррекционно-развивающие курсы

Программы коррекционной деятельности АООП ООП

Программы коррекционной деятельности АООП ООП

Программы коррекционной деятельности АООП ООП

Развитие восприятия и воспринимательная деятельность

Развитие восприятия и воспринимательная деятельность

Развитие восприятия и воспринимательная деятельность

Развитие учебно-познавательной деятельности

Развитие учебно-познавательной деятельности

Развитие учебно-познавательной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Занятия по развитию инициативной деятельности

Учебный план основного общего образования для 5-10 классов (вариант 2.2.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
	Классы							
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	1	9
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	2	2	4	11
	Геометрия	-	-	2	2	2	1	7
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	1	4
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	1	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	2	2	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	3	9
	Химия	-	-	-	2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	-	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	28	29	29	29	29	171
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	1	8
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1	1	6
Родной (русский) язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Родная (русская) литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО;								
занятия по различным направлениям внеурочной деятельности								
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО*		3	3	2	2	2	2	14
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	2	3	3	3	3	16
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности								
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

Гражданское. Патриотическое. Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Эстетическое. Экологическое. Социальное.	Родной Башкортостан	-	1	1	1	1	-	4
	«Город, в котором я живу»	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	4
Познавательное. Общеинтеллектуальное.	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	6
	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Трудовое. Физическое.	«Моя будущая профессия»	-	-	-	-	-	1	1
	Здоровое питание	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	3
Творческое.	«В вихре танца»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Итого внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	60

*В учебном плане время на коррекционно-развивающие курсы по программе коррекционной работы указано на одного обучающегося.

основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Стерлитамакская коррекционная школа-интернат
для глухих и слабослышащих обучающихся
на 2022-2023 учебный год
для 5 - 6 классов (вариант 2.2.2)